

依托八桂大地生态优势 讲好民族团结教育故事

——广西高校生态文明与铸牢中华民族共同体意识协同培育研究

□王毕全

广西既是全国民族团结进步示范区,亦是我国南方重要生态安全屏障。绿水青山不仅是自然生存的基础条件,还是各民族经济相依、命运与共的发展依托。铸牢中华民族共同体意识引导各族人民牢固树立“生态共建、责任共担”的价值共识,推动各民族在共同建设壮美广西的生动实践中深化身份认同、汇聚磅礴合力。高校作为铸牢中华民族共同体意识的主阵地,做好生态文明教育与铸牢中华民族共同体意识协同培育,培养担当民族复兴大任的时代新人,是其服务新时代广西民族团结进步事业的重要使命。

以课程融合为抓手

构建协同培育知识体系

课堂教学是实现协同培育的主要渠道。当前各高校已普遍开设生态文明教育相关课程与《中华民族共同体概论》课程,但两类课程之间存在逻辑衔接不够紧密等问题。因此,需从课程体系建设维度着手,将生态文明理念有机嵌入铸牢中华民族共同体意识教育体系。广西拥有得天独厚的生态资源和丰富多彩的民族生态文化,壮族的“那文化”等,都是各民族在长期生产生活中形成的生态智慧。高校教师应深入挖掘这些本土资源,开发具有广西特色的校

本课程和案例教材,把各民族共同守护生态家园的历史实践与现实成果纳入民族团结教育内容。既让学生了解广西生态优势金不换,又能深刻认识到各民族自古以来就是生态家园的共同守护者和建设者,从而增强对中华民族的文化认同与情感归属。

以数字赋能为引擎

拓展协同培育的空间场域

现阶段,信息技术与教育教学的深度融合已成为教育现代化发展的必然趋势,数字化技术手段为破解协同培育过程中存在的教育资源分散、教学场景受限、覆盖范围不足等瓶颈问题提供了新的可行路径。高校应将数字技术作为生态文明教育与铸牢中华民族共同体意识教育协同推进的重要引擎。一方面,需加快构建协同育人数字资源库,对广西各民族生态文化史料、生态保护实践案例、民族团结进步典型事迹等资源进行系统性梳理与整合,依托3D建模、虚拟现实、增强现实等数字技术,构建“壮族那文化梯田”“漓江生态变迁”等沉浸式教学场景,使学生在可感知的数字化体验中,直观感受各民族共同守护绿水青山的历史传承与时代价值;另一方面,需搭建线上协同育人平台,开设跨校、跨区域同步课堂与网络公开课

程,推动优质教育资源在不同院校、不同民族地区间实现共享;同时依托大数据技术对学生的行为与思想动态开展精准分析,实现个性化、精准化的育人引导。数字技术的深度介入,有助于生态文明理念与中华民族共同体意识更为鲜活立体地呈现在学生面前,实现入脑入心的育人效果。

以校园文化建设为纽带

厚植协同培育的精神根基

文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。高校应以校园文化建设为纽带,将广西各民族特色生态文化元素融入校园环境、文体活动和仪式教育之中,营造润物无声的育人氛围。比如,举办民族生态文化节,展示壮、瑶、苗、侗等民族的传统生态智慧和绿色生活方式;开展“我身边的生态故事”主题征文活动,鼓励各民族学生讲述家乡的生态变迁和保护实践;利用新媒体平台,创作推广兼具民族特色与生态主题的文化作品。此类文化活动既能够激发各民族学生对本民族生态文化的自豪感,亦能够引导学生深刻认识到,各民族生态文化均为中华文明的重要组成部分,实现学生对中华民族共同体认同感与向心力的持续提升。

以实践育人为载体

搭建协同培育的行动平台

实践是检验真理的唯一标准,协同培育的成效最终要在行动中检验。高校可依托自身区位优势,充分发掘利用区域生态优势,组织各民族学生共同参与生态文明建设实践活动,推动各民族学生在共同参与劳动实践、共同开展生态保护的过程中增进交往、加强交流、促进交融。例如,依托西江流域、漓江流域、北部湾等重要生态功能区,建立大学生生态保护实践基地,开展流域生态监测、植树造林、环保科普等志愿服务;结合乡村振兴战略,组织学生深入民族地区开展生态产业调研、绿色技术推广,帮助当地群众将生态优势转化为发展优势。在上述共同参与的实践活动中,各民族学生协同合作、互帮互助,既能够切身感知生态文明建设的现实价值,也可在日常相处中建立深厚情谊,推动中华民族共同体意识在共同奋斗的实践土壤中生根发芽。

【作者系广西职业技术大学马克思主义学院讲师,本文系2026年度广西职业技术大学思政专项重点课题“‘大思政课’视域下广西高职院校生态文明与铸牢中华民族共同体意识协同培育研究”(桂职大发[2026]46号262101s)阶段性成果。】

以“融”为笔 绘就和美乡村鲜活底色

——永福县铸牢中华民族共同体意识的实践与探索

□蒋周轩

近年来,永福县以铸牢中华民族共同体意识为主线,在文化交融、产业发展、民族团结、生态宜居中探索出一条具有永福特色的乡村振兴之路,绘就了各民族共居共学、共建共享、共事共乐的生动画卷。

以认同促融合

厚植团结奋进精神沃土

永福县立足乡村现代文明建设,在永福镇四合村打造“微菜园”等一批文化基地,不定期组织开展乡土文化和本地福寿文化研学,以寓教于乐的方式厚植青少年民族情怀。打造村级“红心家风汇”品牌,评选“和美家庭”,拍摄“和美全家福”,将团结互助、孝老爱亲的优良家风融入村规民约,以家风文明带动村风和睦。深挖民族文化资源,每年举办“闹春耕”“潮聚三月三”等节庆活动30余场,开展“五色糯米饭制作”“竹竿舞竞技”等活动,吸引各族群众2000余人次参与,以特色文化活动传播中华文化,让“五个认同”扎根群众心田。

以绿色促发展

激活共同富裕动力源泉

永福县着眼集群发展,生态赋能,



5月4日,游客乘坐竹排在永福县百寿镇百寿河观赏盛开的海菜花。

(通讯员 覃庆和/摄)

激活“致富链”,走好“绿色路”。依托麻竹、罗汉果等特色资源,构建“合作社+家庭农场+农户”联结机制,发展庭院经济“微产业”,打造农旅融合示范点。在广福乡龙溪村建成12家专业合作社、2个家庭农场,提供种源、技术、收购等服务,带动300余人实现“家门口”就业。建立“生态治理+产业发展”模式,将1.2万亩地改种麻竹,全村竹笋年均产量达1.6万吨,产值达8500万元,“麻竹绿”品牌入选全国名特优新农

产品名录。发展林下经济、生态旅游,建成“龙溪拾光”休闲营地、军事体验基地等农旅项目,年接待游客3万余人次,村集体增收37万元。

以互助促交融

搭建各族群众情感桥梁

永福县以“三项计划”促融合,通过组织军事研学、农耕体验等活动,覆盖青少年超1万人次,每年开展“民族团结一家亲”活动100余场,

通过共包粽子、互抛绣球等活动,增进各族群众情感联结;以志愿服务暖民心,整合统战、卫生健康、人社、团委、妇联等力量,组建“银龄帮扶”“巾帼暖心”等志愿队,每年开展助老认证、医疗巡诊等服务1000余次,解决独居老人急难问题2000余件。联合医院等医疗机构深入基层,为各族群众免费体检;举办“就业推荐会”10余场,惠及群众超1000余人次,以精准服务传递党和政府的关怀,彰显民族团结温度。

以共建促共享

书写山清水秀乡村新貌

永福县通过村规民约和乡风文明建设,引导各族群众养成良好生活习惯,在全县99个村(社区)建设100多个垃圾集中处置点。通过开展“三清三拆”专项行动,建设文化广场,实现“村在景中、人在画中”的诗意栖居。持续推动少数民族发展资金项目建设,2026年以来,共实施少数民族发展资金项目14个,涵盖道路、桥梁等设施建设,切实提升各族群众生活条件,有效推动乡村和美家园建设。

(作者单位:永福县委统战部)