



浇灌石榴籽·学校篇

百色市右江区龙景第三小学

# 幸福教育润童心 石榴花开别样红

百色市右江区龙景第三小学创建于2018年,现有在校学生3949人,教职工238人。该校深耕“幸福教育”育人体系,将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学治校各领域、教育教学全过程、实践活动各方面,有形有感有效推动铸牢中华民族共同体意识进校园、进课堂,该校先后获评“全国青少年校园篮球体育传统特色学校”“自治区义务教育课后服务特色校”“百色市2023年民族团结进步示范工作成效突出单位”称号。

## 思政筑基

### 让共同体意识入脑入心

该校以“幸福文化”为底色,将民族团结进步创建与校园文化建设深度融合,打造红石榴籽、中国精神、幸福绽放三大主题文化长廊,用环境熏陶、以文化人,潜移默化浸润心灵。红石榴民族文化长廊以宣传党的民族政策为主题,展示民族服饰、节庆、习俗等内容,让师生课余驻足间,直观感受“中华文化是主干,各民族文化是枝叶”的深刻内涵。此外,该校注重弘扬和传承百色起义红色基因,在思政课中融入民族团结故事,通过“红色经典诵



2025年3月27日,百色市右江区龙景第三小学举行铸牢中华民族共同体意识主题思政大课堂。

读”“民族英雄事迹分享”等活动,引导学生从红色文化中汲取团结力量,将铸牢中华民族共同体意识根植于心。

## 文化浸润

### 促“三交”有形有感有效

该校聚焦中华优秀传统文化传承,开设民族小百灵、中华戏曲、民族

舞蹈、烧箔画等六大民族特色社团;组建山歌队、竹竿舞队、壮舞队,每周开展专项训练。大课间活动中,全校师生共跳竹竿舞、同唱山歌,让学生在“玩中学、学中乐”,感受民族文化的魅力。该校依托幸福校本课程“三礼·六节”开展民族团结主题节庆活动:春节举办民族年货互换会、端午节组织各族学

生共包粽子、中秋节开展民族故事分享会……形式多样的主题活动促进各族学生交往交流交融,让民族团结之花绽放校园。

## 联动搭桥

### 让教育资源共融共享

该校以集团化办学为契机,牵头联动3所成员学校开展铸牢中华民族共同体意识联合行动。强化培训,实施教师专项培训工程,引入中华文化传承人、文艺工作者、红领巾宣讲团等“社会师资”,每年开展民族文化教学能力培训4期,覆盖教师300余人次。扩大宣讲,开展铸牢中华民族共同体意识主题宣讲10余次,覆盖学生5000余人次。多方联动,开展“中华民族一家亲”主题联学活动,如成员学校联合举办民族文化艺术节,学生共同绘制“56个民族全家福”长卷等。资源共享,建立“城乡学校手拉手”机制,与乡村学校共享民族文化课程资源,助力铸牢中华民族共同体意识教育全域协同。如今,该校各族师生共学共乐、互帮互助,在“中华民族一家亲”的温暖氛围中,共同书写幸福教育与民族团结同频共振的美好篇章。

河池市金城江区第三小学

# 构建“1+3+5”机制 写好民族团结教育“三部曲”

河池市金城江区第三小学创建于1966年,现有教学班44个,有壮、汉、瑶、满等各族师生2500余人。该校通过构建“1+3+5”工作机制,将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学各环节,先后获得“自治区中华优秀传统文化艺术传承学校”“自治区民族团结进步示范学校”“全国生态文明教育特色学校”等50多项荣誉。

## 一条主线贯全程 筑牢思想根基

该校将铸牢中华民族共同体意识主线贯穿教育教学全过程,通过建章立制、强化培训、激励先进等举措扎实推进。落实国家相关指导文件,制定铸牢中华民族共同体意识教育制度等,夯实制度保障;将相关教育与年度工作同谋划、同部署,近两年开展专题培训16场。严格使用国家统编教材,开展主题班会、实践活动72

场次,覆盖学生4300余人次;评选“民族团结之星”200余人次,推动民族团结教育融入学生成长全过程。

## 三大平台同发力 营造育人氛围

该校将中华优秀传统文化教育融入日常,通过三大平台全方位营造育人氛围。打造红色文化平台,建成“奋进百年路”等57处校园红色教育阵地,每年制作宣传资料近10种,并将红色教育融入“开学第一课”、节庆活动及研学活动等,常态化组织学生赴红色基地开展活动,厚植爱国情怀。打造特色景观平台,建成“一厅一廊五室”宣教景观,展示非物质文化遗产手工作品,并以“金城印记”画卷串联历史事件,多维开展民族团结教育。打造多元社团,构建70个课后服务社团,其中该校的蜂鼓和荷花龙舞社团连续2年代表金城江区参加各级展演。

## 五个载体齐上阵 培育时代新人

该校以五大载体推动铸牢中华民



河池市金城江区第三小学坚持将铸牢中华民族共同体意识教育融入办学各环节,开展各类民俗活动,推动民族团结教育融入学生成长全过程。图为千名学生身着民族服饰跳扁担舞现场。

(河池市金城江区第三小学供图)

族共同体意识教育落地,培育时代新人。开展主题活动,将铸牢中华民族共同体意识教育融入党日、队课等,累计开展20余场主题活动。组织社会实践活动,积极参与“各族青少年交流计划”,通过抛绣球、板鞋竞速等民族体育运动促进学生互动交流。开展普法宣传教育,融合法治与民族团结理念,举办法治大讲堂11场,覆盖2700余人次。举办特色文化活动,

推行“六个一”工程,开展48场次活动,覆盖44个班级,展出4000余件作品。建立家校联动模式,开展家庭教育大讲堂24场,构建“学生—家庭—社会”育人生态圈,凝聚协同育人合力。

本版文字来源:《广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区案例选编(第二辑)》

