



浇灌石榴籽·学校篇

贵港市平南县平南街道中心小学

携手共筑成长梦 童心共话民族情

近年来,贵港市平南县平南街道中心小学以铸牢中华民族共同体意识为主线,紧扣“和乐育人”校园文化特色,通过建立“四维协同”机制、打造“双线育人场域”、创设“136+N”民族团结教育课程体系、构建“多维联动教育共同体”等路径,将民族团结教育纵向融入教育教学全过程,横向往家庭和社会延伸。该校先后获得“自治区民族团结进步示范学校”“自治区中华优秀传统文化传承学校”“自治区劳动教育示范学校”“广西兰亭小学”等100多项荣誉称号。

创新党建机制

凝聚四维合力

该校以“民族团结”为中心,形成“党建+民族团结+课程改革+社会实践”融合模式,构建“党委统筹一支部推进一党员示范一团队实践”组织链条,培养民族教育骨干教师90多名。强化“四位一体”宣传矩阵,开展铸牢中华民族共同体意识专题讲座10多场;开设“民族团结之声”专栏,实现师生全覆盖;打造民族文化长廊3处,坚持每月更新内容;抓实团队活动宣传



4月15日,平南街道中心小学举办“舞动三月三 乐传民族情”暨校园文化艺术节活动。图为学生们身着民族服饰跳竹竿舞。(平南街道中心小学供图)

主阵地,实现党建工作与民族团结教育双螺旋式发展。

打造双线场域

深植家国情怀

学校实施“实体景观+书香文化”双线浸润工程,让民族文化可触可观可感。横向建成“一墙二坊三长廊八乐园”实体景观群,年均展出编织工艺等作品3000多件;纵向创设“班级一年级一校级”三级书香文化矩阵,建成民族文化展示、特色功能空间10多个。设置“石榴籽读书角”81个,累计开展主

题阅读活动100多场,评选“书香班级”30个、“阅读之星”120人次,组织学生制作以铸牢中华民族共同体意识为主题的手抄报、写读书笔记等,作品达4000余件。通过系统全面的立体文化空间建设,推动民族团结进步教育入眼入脑入心。

构建课程体系

夯实团结根基

该校以课程为主渠道、活动为载体

、研修为延伸,推动民族团结进步教育进教材、进课堂、进头脑,不断夯实民族团结进步根基。截至目前,累计培养“小小非遗传承人”120余名,组织学生到红色教育基地开展研学活动2000多人次。通过“136+N”民族团结教育课程体系,实现“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的教育功能。

整合多方力量

深化育人实效

构建“石榴籽”成长圈,全校81个班级建立“学习伙伴”2000多对,开展互助活动超3000场。建成家校社“同心圆”网络,开展共唱民族歌曲、共跳民族舞蹈等体验活动90场,覆盖各族群众超1万人次。与12所乡村学校建立帮扶联盟,开展教学交流活动。以课题为依托,同步联合家庭、社区、协会等多元主体,构建“家校社”协同育人生态圈,共筑互嵌型校园。承办县级以上民族团结进步教育现场会6次,研究成果辐射90多所学校,推动教育实践共融共享。

玉林市容县容州镇第七小学

以文化为魂铸同心 以活动为媒育新人

玉林市容县容州镇第七小学创办于2016年,现有教学班级67个,学生人数3923人,教职工206人。该校坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线,秉持“培养具有民族情怀、家国担当的新时代少年”办学理念,以“七彩民族特色学校”为民族团结创建品牌,走出一条特色鲜明的育人之路。2022年,该校获评“自治区民族团结进步示范学校”称号。

重视民族教育 筑牢思想根基

该校始终将“维护祖国统一、反对民族分裂”作为民族教育的鲜明导向,并列为德育首课,通过党建引领、阵地宣传、专题教育三重路径强化政治认同。以“民族团结一家亲”为主题,开展“三会一课”、主题党(队)日活动,为师生解读民族团结的深远意义,让“民族团结是生命线”的理念深入人心。该校利用校园广播、宣传栏、手抄报等载

体,常态化展示各民族传统文化与团结故事,让民族团结的氛围融入校园每个角落,让“中华民族一家亲”成为学生抬头可见、低头可感的日常风景。

聚焦“文化共美” 激活民族自信

学校以节庆活动为纽带、非物质文化遗产为抓手、艺术展演为窗口,通过“节庆+非遗+艺术”三轴联动,让各民族文化在校园绽放光彩。在广西三月三等节日,全校师生齐唱山歌、共跳竹竿舞、篝火舞,用传统节庆加深民族记忆;举办“手工绣球、手工铜鼓走秀”活动,在活动中展示学生亲手制作的民族手工艺品,让民族文化绽放独特的魅力。

推动“社会互嵌” 拓展共融空间

该校通过“线上结对+线下实践”,构建多民族师生、跨区域青少年互嵌共融的平台。组织开展“云结对”行



4月15日,容州镇第七小学举办以“同跳一支舞·共爱一个家”为主题的“三月三”民族团结啦啦操展演暨第五届体育艺术节。图为展演活动现场。(容县容州镇第七小学供图)

动,与青海省海南州同德县各民族少先队员、新加坡华侨学生共127名青少年三方线上联动,身着民族服装的学生们热情分享各自民族的美食、风俗,在交往交流交融中铸牢中华民族共同体意识。

践行“生态共生” 树立和谐理念

学校将“生态和谐”与“民族和谐”相融合,通过开展“我为家乡添片绿”特色活动,认养校园绿化树,用“一棵树、一颗心、一家亲”的仪式,将代表生态文

明的“绿色种子”与象征团结协作的“团结种子”深植童心,在营造校园环境的同时,传递“人与自然和谐、各民族和谐”的双重理念。校园内的民族文化长廊不仅展示各民族服饰、乐器,还增设“民族地区生态风光”板块,定期更新各民族地区的生态保护成果,让学生理解“各民族共同守护美丽中国”的责任,让和谐理念可感可悟。

本版文字来源:《广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区案例选编(第二辑)》