浇灌石榴籽·学校篇

桂林市龙胜各族自治县龙胜镇第二小学

“和雅教育”润童心 民族花开香满园

龙胜各族自治县龙胜镇第二小学成立于 2019 年，占地 3.8 万平方米，现有 43 个教学班，涵盖汉、壮、瑶、苗、侗等 10 个民族的 2000 余名师生。该校始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，以文化为根、课程为桥、活动为媒，依托东西部互嵌式协作，将“和雅教育”理念融入民族团结进步教育工作中，先后荣获“自治区民族团结进步示范学校”“自治区民族团结进步模范集体”等称号。

党建引领强根基 凝聚育人向心力

该校着力构建“党总支牵头、教科研德育总务分工”的工作机制，将民族团结教育融入“三会一课”，推动理念入脑入心。精心打造“‘四心一亮’育桃李，党旗引领培栋梁”党建品牌，党员教师带头开设民族团结示范课、专题研讨课，每学期组织教研活动不少于 15 场、党员教研课不少于 2 节。深化“以党建带队建”，成立“石榴籽中队”，通过入队仪式、国旗下展演等活动形式，引导学生铸牢中华民族共同体意识。

氛围营造全覆盖 浸润成长好生态

学校匠心打造“一楼层一文化、一楼道一主题”特色场景，通过建设民族文化长廊、民俗风情花坛以及在图书阁内展示民族手工艺品与美术作品等形式，串联起铸牢中华民族共同体意识的文化带。同时，建成四大教育基地：爱国主义教育基地培育 100 余名“石榴籽宣讲员”，宣讲活动辐射全校；感恩教育基地依托粤桂协作资金升级基础设施，搭建起东西部教师交流合作平台；民族团结进步教育基地设置民族服饰展示区、农耕文化体验区等，彰显多元文化魅力；清廉校园教育基地涵养清风正气，营造师生互尊互学氛围。

课程活动双驱动 促进交融共提升

该校以国家课程为核心，组建民族器乐表演队、侗族大歌合唱队等“五队”特色社团，联动绘画社、书法社等社团，通过“画、唱、跳、写”等活动让学生沉浸式体验各民族文化。同时，“读书节”“体艺节”等“四节”活动与“三月三”歌圩会、端午包粽子等传统节庆深度融合，背篓绣球、跳竹竿、民族美食分享等活动轮番上演，让各族学生在欢声笑语中增进了解、深化情谊。

图为龙胜镇第二小学开展“和雅教育 润泽童心”活动。

创新举措提质效 擦亮教育金名片

学校以创新为引擎，持续擦亮民族团结进步教育品牌。不断深化东西部教育结对帮扶，通过与广东省派驻交流教师联合教研，培育青年教师 30 余人。同时，邀请东部教师参与民族文化活动，实现人员互动、文化互嵌、情感互通。通过大课间活动形式，将《民族团结是大歌》歌舞融入日常，全校师生同跳共唱，成为特色教育名片。

梧州市苍梧第一初级中学

中华文化融课程 幸福教育促团结

苍梧第一初级中学占地 379 亩，目前有 40 余个教学班，在校生 2100 多人。自 2019 年创办以来，该校秉持“知行合一 多元发展”理念，以“全人之美”课程改革为核心，将铸牢中华民族共同体意识教育融入“幸福教育”品牌建设，实施“四个一”特色课程，构建起“课程融合育认同—活动浸润促交融—文化扎根铸根基”教育体系。2023 年，该校获评为第一批自治区中华优秀传统文化艺术传承学校。

4 月 15 日，苍梧第一初级中学开展校园“三月三”民族美食文化活动，师生代表现场制作五色糯米饭、竹筒饭、艾草青团等特色美食。（通讯员 陈文思 / 摄）

健体强身心 民族体育焕活力

聚焦“强一身体魄”。将武术、竹竿舞等民族体育项目融入每周二、周四、周五的阳光课间操，在民族体育运动会上开展形式丰富的民族体育活动，让学生在强化身体素质的同时感受中华传统体育运动项目的魅力，在团结协作中增进了解，培植深厚情谊。

墨香沁书韵 民族文化润心田

围绕“写一手好字”。结合书法教育讲述中华历史文化，从秦汉的雄浑大气到唐宋的飘逸灵动，从各民族文化交流融合对书法艺术的滋养到笔墨间承载的民族精神，让学生在一笔一画的书写中，触摸中华文化的博大精深与源远流长。该校深挖本地特色文化，围绕苍梧古郡的历史底蕴与六堡茶的文化脉络，举办主题书法比赛。学生们在书写相关诗词、典故时，主动查阅六堡茶的发展历程，探寻其如何带动各族群众共同富裕，了解六堡茶在海上丝绸之路中扮演的重要角色。在墨香袅袅间，让文化自信与民族归属感、荣誉感在学生心中深深扎根。

丝弦传雅乐 民族音韵育才情

着手“会一门乐器”。采用“基础 + 文化 + 展示”特色教学模式，让葫芦丝成为连接学生与民族文化的纽带。课堂上，指导学生掌握按孔、指法及单吐、双吐等吹奏技巧，通过多媒体播放葫芦丝在不同民族重要节日中的演奏视频，让学生感受各民族多元文化的魅力，各美其美、美美与共。举办“千人葫芦丝演奏”活动，上千名学生用葫芦丝演奏传统经典曲目和结合本地特色音乐元素改编的作品，让学生深切感受民族音乐的感染力与凝聚力。

经典启智慧 民族华章塑品格

紧扣“塑一个儒雅人生”。以国学经典诵读为载体，引导学生感悟其中的人生哲理、价值导向和文化精髓。通过诵读《论语》《孟子》，结合案例解读名句，传递尊重包容的价值观。把苍梧元素融入中华诗词中，让学生在“苍梧翠影映江流”等诗句中领略民族文化之美。举行“古韵新唱”活动，将经典诗词谱上现代旋律，融合音乐、舞蹈等艺术形式，让学生在演绎中深化对民族文化和中华文化的理解，激活传承与创新的热情。

本版文字、部分图片来源：《广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区案例选编（第二辑）》