浇灌石榴籽·学校篇

南宁市新兴民族学校

“四维”驱动筑同心 石榴花开满校园

南宁市新兴民族学校占地面积14806平方米，现有27个教学班，师生1335名。近年来，该校以课程为基、以文化为魂、以活动为媒、以交流为桥“四维”驱动，全力抓好铸牢中华民族共同体意识教育，先后获得“全国民族团结进步模范集体”等30多项荣誉。

以课程为基 筑牢思想育人“主阵地”

融入日常教学。通过每周升旗仪式宣誓、“开学第一课”、班队会活动、文化墙氛围营造等多元途径，推动中华民族共同体意识教育进校园、进课堂。作为全国参与教育部《中华民族大团结》统编教材编撰工作三所学校之一，该校充分发挥教材编写优势，将铸牢中华民族共同体意识内容有机融入各学科教学。

融入课程体系建设。开设民族书画、舞蹈、毽球等23门社团课程，定期开展研学实践、非物质文化遗产传承等主题课程，让学生在实践中感悟民族文化魅力。推出耕种节、民族体育节、丰收节、广西三月三等“八节四礼”课程，以节庆文化为纽带，增强师生对中华民族传统文化的认同感。

以文化为魂 搭建情感育人“连心桥”

厚植文化底蕴。深入开展“唱民族团结歌、讲民族团结事、绘民族团结画”系列活动，培育校园民族文化小小宣讲员，让56个民族的灿烂文化在校园落地生根。将中华优秀传统文化融入校园环境建设，在教学楼、操场、景观区等场所植入文化元素，同步设置二维码讲解功能，打造“一步一景、一景一育”的沉浸式文化空间，成为民族团结进步教育的生动课堂。

弘扬榜样力量。在校园文化长廊集中展示黄大年等各领域杰出人才的先进事迹，通过榜样示范引领，引导师生从民族英雄、时代楷模的事迹中汲取精神养分，增强“五个认同”，推动中华民族共同体意识根植童心，厚植师生的爱国情怀。

以活动为媒 拓宽实践育人“新路径”

打造特色活动品牌。聚焦“五育并举”目标，实施家国情怀培育、优秀文化传承、中华礼仪养成等五类特色教育活动。以节庆为契机，开展“石榴花章”非物质文化遗产小传人争章、民族团结主题社会实践研学等活动，构建“融·汇·贯·通”的教育实践路径，让各族师生在活动中增进了解、加深情谊，像石榴籽一样紧紧抱在一起。

深化校际交流合作。积极实施各族青少年交流计划，与防城港市那良镇滩散小学、东兴市实验学校等12所国门学校及内蒙古自治区呼和浩特海拉尔路小学等结成共建单位，通过互派师生交流、共办主题活动等方式，搭建跨区域民族团结进步教育平台。近5年来，累计承办全国、自治区级民族教育现场会63次，接待各地教育同仁参观学习5862人次。

图为新兴民族学校民族文化小小宣讲员在展厅讲解铜鼓文化。

以交流为桥 拓展开放育人“新格局”

搭建对外交流平台。主动服务国家对外开放大局，聚焦东盟和港澳台地区开展青少年交流合作，多次组织师生参与中国—东盟非物质文化遗产周活动，通过俏毛猴、剪纸、漆画等中华优秀传统文化展示，传播中国声音、讲好民族团结故事。近年来，累计组织对外交流活动28批次，1500余名师生家长参与其中。

凝聚民族复兴合力。组织师生赴港澳开展文化交流，接待台湾青少年足球交流团46人次，以常态化交流促进各族青少年相互了解、相互学习、相互帮助，生动诠释“中华民族一家亲”的深刻内涵，为铸牢中华民族共同体意识注入不竭动力。

柳州市融水苗族自治县融水镇苗家小镇小学

构建“三课”育人体系 唱响民族团结主旋律

融水苗族自治县融水镇苗家小镇小学是易地扶贫搬迁安置点配套学校，现有汉、壮、瑶、苗、侗等16个民族学生。该校自创建以来，构建“感恩教育课、团结教育课、传承教育课”三维育人体系，将铸牢中华民族共同体意识贯穿于办学治校、教书育人全过程，获评“自治区民族团结进步模范集体”等称号。

实施“感恩教育课” 夯实思想根基

构建常态化教育机制，以“感恩有礼，做最好的自己”为德育主线，建立“每周一爱国主义教育+每周五主题班队会”固定教育模式，将红色文化融入爱国主义教育，推动铸牢中华民族共同体意识入脑入心。打造主题化活动载体，紧扣国庆节等时间节点，策划“红领巾心向党”“民族花开心向党”“强国复兴有我”等系列主题活动，引导学生感悟并珍惜美好生活。

深化“团结教育课” 厚植民族情怀

厚植中华民族历史观，以班级文化建设为抓手，充分利用学习园地、图书角等阵地，生动讲述我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域，共同缔造了统一的多民族国家，共同书写了辉煌的中国历史，共同创造了灿烂的中华文化，共同培育了伟大的民族精神的历史事实，让学生认识到“各民族都是中华民族大家庭的重要成员”。搭建互动式交流平台，常态化举办民族团结知识竞赛、故事分享会、主题绘画等活动，引导各族学生相互学习、相互尊重、相互理解、相互团结、相互关爱；开展“石榴花开青春梦”主题同心营活动，组织学生与新疆维吾尔自治区学生视频连线互动，共庆“六·一”国际儿童节，以跨区域民族交流传递真情，让“各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起”的理念根植青少年心灵。

2026年4月13日，苗家小镇小学开展“锦绣三月三·同心共相连·法治护成长”民族法治宣传活动。（苗家小镇小学供图）

创新“传承教育课” 增强文化自信

系统推进“中华优秀传统文化进校园”，打造“课堂教学+课外实践”双线并行的民族文化教育机制，既在课堂中传授民族文化知识，又在实践中提升学生文化素养。打造特色教育阵地，开设刺绣、蜡染、竹编、织锦、芦笙等民族特色课程，建立“芦笙活动室”“小绣娘手工坊”等实践平台，聘请校外非物质文化遗产传承人与校内教师联合授课，传承中华优秀传统文化。在“八桂民俗盛典·广西少儿传统工艺展评”活动中，该校有12名学生分获铜奖和优秀奖，以实践成果彰显文化育人成效。

本版文字、部分图片来源：《广西建设铸牢中华民族共同体意识示范区案例选编（第二辑）》